

Presentazione ETS

MODI DI ESSERE APS è una associazione di famiglie, persone e professionisti, che promuove la conoscenza e la comprensione della neurodivergenza (autismo, ADHD, DSA, plusdotazione...), per scardinare gli stereotipi obsoleti e dannosi, incoraggiare un cambio di prospettiva verso le qualità e le capacità uniche di queste menti straordinarie e diffondere una cultura della differenza, attraverso la corretta informazione e percorsi formativi.

Proposta di progetto PCTO

Premessa

La neurodivergenza è un termine ancora troppo poco conosciuto dalla maggior parte delle persone. Rappresenta una variazione del cervello umano, è un modo di pensare, funzionare e comunicare che diverge dalla maggior parte delle persone ed include diverse condizioni neurologiche come: l'autismo, i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), il deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD), la plusdotazione o alto potenziale cognitivo (APC), la sindrome di Tourette ed altro. A causa della limitata conoscenza ed esperienza, non solo in ambito scolastico e familiare, ma anche clinico, dove pregiudizi e stereotipi obsoleti tendono ad ostacolare una piena comprensione e valorizzazione delle persone neurodivergenti, spesso queste condizioni non vengono riconosciute o male interpretate.

È fondamentale quindi promuovere una maggiore conoscenza e sensibilizzazione su questo tema, favorendo così un ambiente inclusivo e rispettoso delle peculiarità di ciascun individuo.

Progetto modulare per la conoscenza e la comprensione della neurodivergenza

Il progetto si propone di formare gli studenti sulla neurodivergenza attraverso un approccio peer-to-peer, permettendo loro di diventare creatori di contenuti e ambasciatori della comprensione delle differenze neurologiche.

La struttura modulare del progetto consentirà una flessibilità di implementazione da 10 a 90 ore totali, da poter distribuire su più anni scolastici.

Il primo modulo è propedeutico, in quanto fornirà le basi teoriche sul tema della neurodivergenza.

Obiettivi del progetto

Sensibilizzazione: Aumentare la consapevolezza e la comprensione della neurodivergenza tra gli studenti.

Educazione: Fornire informazioni accurate sulle caratteristiche e le sfide affrontate dalle persone neurodivergenti.

Sviluppo di Competenze: Promuovere lo sviluppo di soft skills e competenze trasversali tra gli studenti partecipanti.

Innovazione Tecnologica: Integrare l'uso di tool di intelligenza artificiale per migliorare la qualità e l'efficienza della produzione video.

Soft Skills e Competenze Trasversali Sviluppate:

Empatia: Comprendere e rispettare le esperienze delle persone neurodivergenti.

Comunicazione: Sviluppare abilità di comunicazione efficace attraverso la creazione di sceneggiature e la presentazione dei video, ma anche attraverso il public speaking

Lavoro di Squadra e organizzazione: Collaborare con i compagni di gruppo per raggiungere un obiettivo comune.

Creatività: Utilizzare l'immaginazione per creare contenuti multimediali coinvolgenti.

Problem Solving: Affrontare e risolvere problemi tecnici e creativi durante la produzione dei video e multimediale.

Gestione del Tempo: Pianificare e rispettare le scadenze del progetto.

Competenze Digitali: Acquisire familiarità con tool di intelligenza artificiale e tool di editing video, grafica ed altro.

Azioni durante lo svolgimento delle attività del progetto

MODULO 1: "Comprendere la neurodivergenza" (10 ore)

Fornire le basi teoriche e sensibilizzare verso il tema attraverso lezioni interattive, workshop con esperti e testimonianze dirette, analisi di casi studio e discussioni guidate.

MODULO 2: "Creazione Contenuti Multimediali" (45 ore)

Trasformare le conoscenze acquisite in contenuti multimediali efficaci attraverso attività laboratoriali come:

- Workshop su storytelling digitale
- Formazione su software di editing e strumenti IA
- Produzione di video e documentari
- Infografiche e presentazioni
- Contenuti per social media

Ogni contenuto si concentrerà su diversi aspetti della neurodivergenza e della vita quotidiana delle persone neurodivergenti, mettendo in evidenza le caratteristiche uniche e le sfide affrontate.

I contenuti multimediali saranno realizzati attraverso un lavoro di gruppo e saranno utilizzati come strumento educativo, non solo per sensibilizzare altri studenti e la comunità scolastica, ma anche le famiglie.

Le fasi di produzione si articoleranno in:

Ricerca e Pianificazione:

Ricerca di storie e testimonianze di persone neurodivergenti.

Pianificazione delle sceneggiature per i video e documentari.

Sviluppo delle Competenze Tecniche:

Formazione sull'uso di software digitali sia per il video editing che la grafica, ma anche tool di intelligenza artificiale.

Produzione, rielaborazione e analisi dei contenuti

MODULO 3: "Divulgazione e Sensibilizzazione" (35 ore)

I contenuti multimediali saranno presentati e condivisi alla comunità.

Saranno organizzati e condotti eventi di sensibilizzazione attraverso attività sul territorio e online:

- Pianificazione eventi itineranti
- Presentazioni in scuole e luoghi culturali
- Diffusione sui vari canali digitali e social media
- Organizzazione workshop interattivi

Metodologia

- Approccio peer-to-peer
- Learning by doing
- Project-based learning
- Cooperative learning

5. Valutazione e Monitoraggio:

La valutazione avverrà attraverso l'autovalutazione degli studenti, i feedback dai destinatari degli eventi, la valutazione dei prodotti multimediali e un diario di bordo delle attività, e sarà basata su:

- La qualità e l'accuratezza delle informazioni presentate nel materiale multimediale.
- La creatività e l'originalità del materiale prodotto.
- La capacità di lavorare in gruppo e di comunicare efficacemente.
- Il livello di consapevolezza e comprensione della neurodivergenza dimostrato dagli studenti.
- L'uso efficace dei tool digitali e di intelligenza artificiale.

Risultati Attesi:

- Maggiore consapevolezza sulla neurodiversità
- Creazione di una biblioteca di risorse multimediali
- Sviluppo di una rete di giovani ambasciatori della neurodiversità
- Impatto positivo sulla comunità scolastica, locale e online

Nota importante: L'associazione metterà a disposizione degli studenti, personale esperto dell'associazione e professionisti nel settore.

Numero massimo di studenti previsto per l'attività del progetto

15

Sede attività di progetto

Centri civici oppure può essere accordato un locale o aula messa a disposizione dalla scuola

Giorni settimana e orari possibili per lo svolgimento delle attività

Da accordare

Ore complessive per il percorso dello studente

90 ore (*Monte ore flessibile che permette di adattare il progetto alle esigenze specifiche di ogni istituto e del corpo insegnanti)

Referente attività di accoglienza e di accompagnamento durante il progetto

Elena Crispino
Tel.: 338/9699100
e-mail: elena.crispino@modidiessere.it

Validità della scheda

Da data: 28/02/2025
a data: 31/12/2025

Firma
legale rappresentante

