



BATTI IL CINQUE

PRESENTAZIONE ASSOCIAZIONE: ambiti di attività e attori coinvolti, territorio,

Arci Solidarietà Prato, nata nel marzo del 2005 dalla volontà di alcuni cittadini già attivi sul territorio pratese in ambiti associativi, opera prevalentemente per consolidare i legami sociali, unire le persone al di là della provenienza, valorizzare le differenze attraverso un approccio interculturale, rafforzare la cultura della convivenza e del bene comune, incoraggiare la partecipazione alla vita pubblica e promuovere nuove forme di mutualismo e solidarietà attiva. La nostra azione associativa è tesa alla costruzione di reti, alla promozione della partecipazione diretta dei cittadini alle scelte riguardanti le politiche pubbliche e culturali, per sviluppare un'integrazione virtuosa tra le diversità e una progettazione innovativa che colleghi il sistema e gli strumenti operativi del terzo settore con il tessuto connettivo metropolitano.

Negli anni, l'associazione è stata attiva nell'ambito della solidarietà internazionale, ha partecipato ad iniziative di sensibilizzazione e raccolta fondi per grandi e piccoli progetti a sostegno di buone pratiche e realizzato percorsi per la formazione dei volontari. L'associazione ha partecipato alla promozione e alla realizzazione di iniziative nel settore della creatività giovanile, dell'intercultura e dell'integrazione. L'associazione ha inoltre partecipato al progetto "Sportelli Scuola Volontariato" promossi da CESVOT, CNV e MIUR.

PROPOSTA DI PROGETTO PER PCTO

Attraverso il Bando per contributi in ambito sociale finanziato dalla Regione Toscana, Arci Solidarietà Prato ha ideato il progetto CRESCERE IN CERCHIO, che propone la creazione di spazi studio liberi, mettendo a disposizione dei destinatari del progetto (adolescenti e giovani 14-21 anni) in forma esclusivamente libera e gratuita, uno spazio informale di aggregazione dove poter studiare da soli o in gruppo, essere accompagnati da tutor nel proprio processo di formazione. ma anche ritrovarsi, passare il tempo libero, fare incontri con esperti su tematiche di interesse.

Per questi spazi, si prevede di attivare forme di *Peer Tutoring* in grado di riproporsi in modo auto organizzato, per favorire il clima positivo nel gruppo, la collaborazione, fare esperienza di modalità di lavoro condiviso. La proposta rivolta alle scuole, nell'ambito del Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), è di proporre ai ragazzi un'esperienza di questo tipo nei quattro circoli che hanno aderito al progetto.

Il progetto BATTI IL CINQUE, rivolto a ragazze e ragazzi delle superiori, è pensato per favorire l'acquisizione di competenze trasversali nell'animazione e gestione di gruppi (formali ed informali), la comunicazione, la gestione dei conflitti, l'attivazione di idee ed energie creative, la promozione di condivisione e partecipazione.

Obiettivi del progetto per lo studente:

1. FORMAZIONE

Il percorso sarà accompagnato da 5 incontri formativi di 2 ore ciascuno condotti da personale qualificato. Gli argomenti proposti saranno i seguenti:

- Bisogni, obiettivi e strumenti operativi del progetto BATTI IL CINQUE
- La comunicazione efficace
- Favorire le dinamiche di gruppo e gestire i conflitti
- Conoscere il territorio e costruire attività in rete
- Il pensiero creativo: vedere il mondo con altri occhi

2. GESTIONE ATTIVITA'

I ragazzi svilupperanno e sperimenteranno sul campo, nell'ambito degli spazi studio, le competenze acquisite durante la formazione iniziale, svolgendo l'attività di:

- promozione e coinvolgimento
- Peer Tutoring
- ascolto e comunicazione efficace
- proposta e programmazione di attività

3. MONITORAGGIO E VERIFICA

L'esperienza porterà i ragazzi ad acquisire competenze anche nel campo del monitoraggio e valutazione dell'andamento del progetto attraverso:

- Individuazione e condivisione di strumenti di monitoraggio e valutazione in itinere e ex post
- Ideazione e utilizzo di strumenti per la raccolta dati e la riprogrammazione

Destinatari:

ragazze/i delle scuole superiori

Azioni previste durante l'attività di progetto:

- L'azione formativa sarà prevalente durante tutto il percorso progettuale in quanto è pensata come accompagnamento costante allo svolgimento delle attività. Prima dell'impiego dei ragazzi negli spazi studio, si svolgeranno almeno due incontri che avranno come obiettivo l'ascolto delle aspettative dei ragazzi, l'illustrazione degli obiettivi del progetto, l'acquisizione di strumenti teorici ed operativi. Altri due incontri saranno calendarizzati durante lo svolgimento del progetto per la verifica in – itinere e l'eventuale riposizionamento degli obiettivi e delle modalità di azione. Un ultimo incontro si svolgerà nella parte conclusiva del progetto per la verifica delle attività svolte e la valutazione dei risultati ottenuti.
- L'azione di peer tutoring, da parte dei ragazzi, sarà svolta nell'ambito degli spazi studio, nei giorni e negli orari di apertura, e si rivolgerà a tutti i frequentatori sia per quanto riguarda le attività libere sia per quelle programmate e strutturate.
- La programmazione delle attività all'interno degli spazi studio (incontri con esperti, giochi o tornei, eventi ...) sarà svolta dai ragazzi in forma collaborativa con l'Associazione e/o i formatori e comprenderà: ascolto dei bisogni e delle aspettative dei frequentatori; stimolo all'attivazione e condivisione di idee e progettualità; progettazione e realizzazione delle attività.

Implemento di quali soft skill:

Durante l'intero percorso le ragazze ed i ragazzi saranno accompagnati a:

1. saper esprimere idee e opinioni in modo chiaro e coerente, saper ascoltare attivamente e comprendere il punto di vista degli altri, in un'ottica di risoluzione dei conflitti e costruzione di relazioni positive (Comunicazione),
2. mettersi nei panni degli altri e gestire situazioni difficili con diplomazia e comprensione (Empatia),
3. vedere le cose in modo diverso e trovare soluzioni innovative e creative ai problemi (Pensiero creativo),
4. acquisire la capacità di guidare e motivare gli altri (Leadership).

5. misurarsi con il pensiero critico, la capacità di analizzare e valutare informazioni e situazioni in modo obiettivo ed efficiente e con la capacità di identificare e risolvere problemi in modo efficace (Pensiero critico/Problem-solving),
6. lavorare con successo in un ambiente dinamico e di affrontare le sfide con flessibilità e creatività, riuscendo a modificare il proprio comportamento o stile di lavoro per adattarsi alle situazioni mutevoli ed imparare a migliorare nelle situazioni difficili (Adattamento/flessibilità),
7. sperimentare un lavoro di squadra che permette di sviluppare capacità interpersonali e di collaborare con persone diverse, quale esperienza formativa di alto valore (Teamwork).

Modalità di raccolta feedback rispetto all'esperienza in essere degli studenti:

Attraverso colloqui, questionari e un "diario di bordo" sarà costantemente monitorata l'esperienza del gruppo, sia per la parte formativa che delle attività svolte. Parte della formazione sarà dedicata all'ideazione e all'utilizzo di nuovi strumenti per la raccolta dati e la riprogrammazione delle attività. La raccolta dei feedback sarà effettuata dai referenti dell'associazione in collaborazione con i formatori.

Numero massimo di studenti previsto per l'attività di progetto:

12

Sede attività di progetto:

La parte formativa sarà svolta presso la sede dell'associazione (via Roma 276 Prato).

Le attività saranno svolte presso le sedi dei circoli Arci aderenti al progetto:

- Circolo "I Risorti" Via Firenze 323 loc. La Querce, Prato
- Circolo "Risaliti" Piazza R. Gelli, 14 loc. S. Giusto, Prato
- Circolo "L'Unione" Via di Mezzo a Vergaio, Prato
- Circolo "11 giugno" Piazza Vittorio Emanuele II 20 – Carmignano (PO)

Giorni della settimana e orari possibili in cui potrebbe svolgersi l'attività di progetto

Giorni ed orari da concordare, per almeno un pomeriggio a settimana, indicativamente dalle 15.00 alle 17.00.

CONTATTI REFERENTE/I:

Nome e Cognome

Lorella Ranallo

Telefono

3392559582

Mail

rana.lo@libero.it