



ARCI Comitato Territoriale Valdera APS

InSuperAbili con Arci Valdera

PRESENTAZIONE ASSOCIAZIONE: ambiti di attività, attori coinvolti, territorio

L'associazione Arci Valdera, costituita nel 1988, rappresenta un'articolazione territoriale di Arci, Associazione Ricreativa Culturale Italiana, fondata nel 1957 a Firenze come organizzazione per la difesa e lo sviluppo di case del popolo e circoli ricreativi.

Arci Valdera opera in ambito sociale, culturale e ricreativo. Principio fondante di ogni azione è l'inclusione senza limiti di età, razza, genere, e vulnerabilità.

L'obiettivo di ogni progettualità è quello di dare forma ai bisogni e ai desideri delle nostre comunità, creando nuove opportunità di socialità, di mutualismo, di inclusione e di promozione dei diritti. Lavoriamo per costruire un mondo solidale e aperto attraverso il dialogo e lo scambio tra culture, storie e identità differenti. Promuoviamo servizi rivolti alla comunità e alle persone, che rappresentino nuove opportunità di confronto, di inserimento sociale, di affermazione dei diritti, di risposta ai bisogni che si esprimono nel territorio. Costruiamo politiche di difesa e di sostegno delle persone diversamente abili, volte all'inclusione e alla coesione sociale. Il Progetto Solidarietà, attivo da oltre 15 anni, propone iniziative culturali, motorie, ricreative e di socializzazione finalizzate a favorire la piena inclusione sociale delle persone con disabilità medio-lieve tra i 18 e i 45 anni. Attraverso la rete dei Circoli sul territorio e la collaborazione con altre realtà del terzo settore, il progetto offre alle persone con disabilità laboratori di arte, teatro, coro, cucina, pet-therapy e agricoltura sociale 5 giorni a settimana, con l'accompagnamento di un'equipe di lavoro composta da professionalità ed esperienze consolidate, con il supporto dei volontari e delle volontarie in servizio civile. Sempre in un'ottica di valorizzazione del tempo libero e della socialità, vengono organizzate uscite serali collettive, visite a musei e beni culturali, soggiorni estivi in campeggio e attività motoria in piscina. Il progetto dispone di un servizio di trasporto che facilita la partecipazione alle attività. Tutte le attività sono pensate e strutturate al fine di favorire il potenziamento delle capacità pre esistenti e di promuovere l'acquisizione di nuove competenze in un'ottica di sostegno verso una maggiore indipendenza dalle famiglie e l'inserimento lavorativo.

PROPOSTA DI PROGETTO PER PCTO

Assistenza persone con disabilità.

Il Progetto Solidarietà, attivo da oltre 15 anni, propone iniziative culturali, motorie, ricreative e di socializzazione finalizzate a favorire la piena inclusione sociale delle persone con disabilità medio-lieve tra i 18 e i 45 anni. Attraverso la rete dei Circoli sul territorio e la collaborazione con altre realtà del terzo settore, il progetto offre alle persone con disabilità laboratori di arte, teatro, coro, cucina, pet-therapy e agricoltura sociale 5 giorni a settimana, con l'accompagnamento di un'equipe di lavoro composta da professionalità ed esperienze consolidate, con il supporto dei volontari e delle volontarie in servizio civile. Sempre in un'ottica di valorizzazione del tempo libero e della socialità, vengono organizzate uscite serali collettive, visite a musei e beni culturali, soggiorni estivi in campeggio e attività motoria in piscina. Il progetto dispone di un servizio di trasporto che facilita la partecipazione alle attività. Tutte le attività sono pensate e strutturate al fine di favorire il potenziamento delle capacità preesistenti e di promuovere l'acquisizione di nuove competenze in un'ottica di sostegno verso una maggiore indipendenza dalle famiglie e l'inserimento lavorativo.



ARCI Comitato Territoriale Valdera APS

Obiettivi del progetto:

- **Per gli studenti coinvolti:**

Il presente progetto vuole offrire agli studenti la possibilità di vivere un'esperienza diretta concreta e motivante all'interno del mondo del lavoro in ambito socioassistenziale come utile strumento di orientamento per effettuare con coscienza la propria scelta per il percorso formativo e/o lavorativo post diploma. L'affiancamento al personale professionista altamente qualificato permetterà agli studenti di sviluppare alcune le seguenti importanti conoscenze e competenze professionali:

- saper organizzare e realizzare attività laboratoriali per persone con disabilità;
- saper applicare la normativa di riferimento per la disabilità;
- conoscere le prassi per l'inclusione sociale delle persone con disabilità, necessarie per la figura professionale dell'educatore.

Altrettanto importanti sono le competenze trasversali che lo studente andrà ad acquisire: competenze comunicative/relazionali (flessibilità, empatia, consapevolezza di sé, resistenza allo stress e senso di appartenenza all'organizzazione); competenze organizzative (organizzare e gestire il tempo per raggiungere un obiettivo prefissato) e creatività.

- **Per gli utenti del progetto:**

la presenza degli studenti permetterà di promuovere la partecipazione attiva delle persone disabili alla vita di "tutti i giorni" e incentivare la loro inclusione alle attività educative e ricreative realizzate da Arci Valdera all'interno del Progetto Solidarietà.

Destinatari:

Studenti delle classi 3°, 4° e 5° secondarie di secondo grado che vogliano conoscere da vicino la realtà di Arci Valdera e cimentarsi nelle attività che l'associazione svolge per e con persone disabili.

Tipologia di istituzione scolastica presso cui preferibilmente proporre il progetto:

indirizzo Socio-sanitario di Istituto Professionale e Liceo delle Scienze Umane

Numero ore destinate all'attività di PCTO: 40 ore

Azioni previste durante le attività di progetto:

Allo studente coinvolto verrà in primo luogo illustrato il contesto di inserimento e presentate le professionalità dell'Associazione Arci Valdera con cui dovrà interagire.

Il settore d'intervento delle attività del progetto solidarietà è quello dei giovani adulti (18-45 anni) con disabilità medio-lieve (sindrome di down, disturbo dello spettro autistico, ritardo mentale, ridotta capacità di deambulazione, ipovedenza e cecità) che, con l'obiettivo di accrescere le proprie competenze e conoscenze e raggiungere la piena inclusione sociale, vengono coinvolti quotidianamente in attività laboratoriali (apicoltura, agricoltura sociale, coro, teatro, cucina, video making...), nella realizzazione di percorsi individuali per favorire l'acquisizione di una maggiore autonomia e nella realizzazione di momenti di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza attiva e consapevole.



ARCI Comitato Territoriale Valdera APS

Lo studente, con il supporto del tutor scolastico, dovrà scegliere un percorso laboratoriale a cui prendere parte tra:

- 1) TEATRO
- 2) CORO

Parteciperà attivamente al percorso laboratoriale scelto affiancando operator* e educator* nella realizzazione delle attività con I* utenti.

Dovrà quindi mettersi in gioco in prima persona con il canto corale e la musica o con la recitazione e l'organizzazione di uno spettacolo teatrale agendo sempre con l'obiettivo di facilitare e promuovere la partecipazione degli utenti stessi.

Implemento di quali soft skill:

Attraverso la realizzazione delle attività sopradescritte e la costante presenza di figure professionali qualificate lo studente avrà la possibilità di implementare importanti abilità personali, cognitive e sociali che consentono di affrontare positivamente le richieste e le sfide della vita quotidiana, attuale e futura:

- Consapevolezza di sé e fiducia in sé, ovvero la consapevolezza delle proprie capacità e idee;
- Flessibilità, ovvero la capacità di adattarsi agli imprevisti e accettare positivamente le nuove sfide considerando ogni ostacolo e novità come un'occasione di crescita e miglioramento;
- Resistenza allo stress, ovvero la capacità di reagire positivamente alle pressioni rimanendo focalizzati sulle priorità (nel caso specifico la priorità resta sempre il benessere psico-fisico degli utenti);
- Intelligenza emotiva e empatia, ovvero la capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie emozioni e quelle altrui;
- Competenze comunicative, ovvero la capacità di cambiare il proprio registro linguistico a seconda dell'interlocutore (tutor scolastico, referente di Arci Valdera, personale professionista di Arci Valdera e utenti) ma anche la capacità ascoltare e porre le giuste domande;
- Competenze organizzative, ovvero la capacità di organizzare e gestire il tempo per raggiungere un obiettivo prefissato
- Creatività, ovvero la capacità di generare e applicare idee originali in diversi contesti lavorativi.

Modalità di raccolta feedback rispetto all'esperienza in essere gli studenti:

Le attività saranno intervallate da un minimo di 3 incontri di monitoraggio, ascolto e confronto con la referente del progetto, volti a rilevare le impressioni dello studente sull'esperienza in atto, sulle sue emozioni, sui suoi fattori condizionanti e/o limitanti;

e rispondere alle eventuali richieste di chiarimento e approfondimento.

L'ultimo incontro di monitoraggio sarà svolto alla conclusione delle attività per rilevare il livello di gradimento dell'esperienza svolta e riflettere insieme sulle competenze maturate e sulle difficoltà incontrate.

In caso di necessità lo studente potrà richiedere incontri supplementari durante tutto l'arco delle attività progettuali.

Numero massimo di studenti previsto per l'attività di progetto:

Massimo 2 studenti attivi contemporaneamente sul progetto, purché su attività laboratoriali diverse (1 studente per il percorso di teatro / 1 studente per il percorso di coro).



ARCI Comitato Territoriale Valdera APS

Tale restrizione numerica è legata al contesto del progetto e sarà fondamentale per permettere allo studente di fare un'esperienza significativa, avere contatto diretto con gli utenti e le figure professionali di riferimento, che saranno così sempre pronte a rispondere alle sue domande senza per questo rischiare di danneggiare in alcun modo l'utenza.

Sede attività di progetto:

Centro Poliedro, piazza Berlinguer snc Pontedera e Sede Legale Arci Valdera, via G. Carducci 8 Pontedera (PI)

Giorni della settimana e orari in cui potrebbe svolgersi l'attività del progetto:

Un pomeriggio a settimana con orario 15-19 da individuare in base alla calendarizzazione del percorso laboratoriale scelto

Periodo di svolgimento delle attività:

Ottobre-gennaio oppure febbraio-giugno

Contatti referente:

Martina Marchetti

0587 57467

martinamarchettibis@gmail.com

Altri contatti Arci Valdera:

pontedera@arci.it

<https://www.arcivaldera.it/>

<https://www.facebook.com/arci.valdera>

<https://www.instagram.com/arcivaldera/>