



OGGETTO: PROPOSTA ATTIVAZIONE PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

NOME ASSOCIAZIONE: Consorzio Coeso Empoli – coordinatore Rete ERGO

SEDE LEGALE: Via Bartoloni, 95 – 50053 Empoli (FI)

SITO WEB: <https://www.coesoempoli.it/> - <https://www.reteergo.it/>

CODICE FISCALE: 05229780480

PRESENTAZIONE ASSOCIAZIONE:

Il consorzio CO&SO Empoli rappresenta un motore di sviluppo di reti di comunità e sostiene fattivamente processi integrati di economia civile che coinvolgono attori del privato sociale, del profit, istituzioni pubbliche ed i singoli cittadini. La base sociale è costituita attualmente da 17 cooperative, prevalentemente sociali, impegnate in attività di cura ed assistenza alle persone, in attività volte all'inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati, in attività educative extrascolastiche (non formali), in percorsi di empowerment della comunità.

I settori di cui si occupa:

Settore socio assistenziale e socio educativo, attraverso la gestione di servizi per anziani, disabili, minori, giovani e progetti di inserimento sociale.

Settore formazione e avvicinamento al lavoro, attraverso corsi, tirocini, PCTO e servizio civile universale.

Settore progettazione e innovazione, per lo sviluppo della rete consortile, per la crescita dei saperi e dei valori della comunità, per la ricerca e la sperimentazione di pratiche virtuose per nuovi modelli di sviluppo basati su benessere e coesione sociale .

Settore culturale e dell'information technology, tramite servizi bibliotecari, museali, cinematografici e con l'adozione di cultura e strumenti per la transizione digitale.

Oltre ai servizi gestiti quotidianamente a servizio delle cooperative socie, CO&SO Empoli è impegnato direttamente su progetti in cui svolge un ruolo operativo. Proponiamo di seguito l'elenco di queste progettualità: gestione CAS-Centri Accoglienza Straordinaria (destinato a migranti), Gestione SPRAR (volto all'inclusione di richiedenti asilo e protezione internazionale), progetti finanziati dal FAMI per cittadini stranieri, progetto WIN-Welfare d'Iniziativa (insieme con vari partner pubblici e del terzo settore) dedicato alle vecchie e nuove povertà emergenti nel territorio empolese, della Valdelsa e del Vadarno Inferiore.

CO&SO EMPOLI – CONSORZIO PER LA COOPERAZIONE E LA SOLIDARIETA'

Via D. Bartoloni, 95 – 50053 EMPOLI (FI)

Tel. 0571 922451 Fax 0571 926420

C.F. P.IVA 05229780480

info@coesoempoli.it

www.coesoempoli.it

Inoltre, Co&So Empoli coordina un network di organizzazioni ([Rete ERGO](#)) che operano nell'ambito delle politiche per i giovani e partecipa al Tavolo regionale Giovanisì; tra i progetti sviluppati: **ConNEETtiti** (rivolto ai Neet); **Per fare un tavolo** (Erasmus+ Gioventù) incentrato sulla partecipazione giovanile e sul dialogo giovani e decisori politici; **Open to youth**, finalizzato a sostenere economicamente e con tutoraggio idee di gruppi di giovani con elementi di originalità e sostenibilità; **Hugo – Human Geography Organizer**, sul tema della sicurezza urbana integrata e della movida notturna (collegato anche a [Notte di Qualità](#) - ANCI Toscana e Regione Toscana).

PROPOSTA DI PROGETTO PER GLI STUDENTI

Il progetto “Non Uno di Meno: Urban Jungle Survivor” nasce come sfida di sopravvivenza e punta a far emergere e valorizzare le competenze trasversali che i ragazzi già possiedono.

Acquisire maggiore consapevolezza rispetto al chi sono e ciò che so fare permette di auto-orientarsi meglio ed accrescere l’autoefficacia rispetto al proprio agire nel mondo, non solo all'interno dell'ambiente scolastico, ma in tutti i contesti di vita.

Si tratta di un progetto che lavora sull’empowerment dei ragazzi, abilitando competenze (comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità), aprendo spazi di pratiche partecipative, impiegando metodologie generative, scegliendo schemi di gestione a geometria variabile.

Si fonda su un patto tra il mondo dell’Educazione Non Formale e Formale, tra contesto scolastico ed extra scolastico, ispirato all’approccio pedagogico del [Service Learning](#) “Dentro e fuori scuola”.

Il progetto in forma sperimentale è stato realizzato del gruppo [Pirati Urbani](#) della Rete ERGO in modalità on-line (su piattaforma Zoom e con l’utilizzo di alcuni applicativi) ed è stato un modo per conoscere ed interagire con il Know-how dei ragazzi rispetto all'uso delle nuove tecnologie e dei social media. In futuro potrà essere modificato, includendo anche momenti in presenza, ma sempre sfruttando le potenzialità degli strumenti digitali (integrando competenze digitali).

Nell’anno scolastico 2020/2021 il progetto è stato realizzato con il contributo della Fondazione CR Firenze



Obiettivi del progetto:

Obiettivo generale: far acquisire consapevolezza delle proprie competenze e delle proprie possibilità

Obiettivi specifici:

- ✓ far emergere le competenze (soprattutto trasversali) che possiedono
- ✓ focalizzare i desideri di apprendimento (ciò che non so fare, ma vorrei saper fare)
- ✓ esplorare i diversi e personali stili di apprendimento
- ✓ sperimentare contesti in cui adottare le competenze trasversali

Azioni previste durante l'attività del progetto:

Il progetto, così come è stato sperimentato questo anno (ma può essere ulteriormente potenziato), si sviluppa in un percorso intensivo di due settimane con incontri giornalieri da due ore ciascuno, durante i pomeriggi. All'interno della prima settimana il lavoro prevede l'esplorazione di tre ambienti: scolastico, extra scolastico e digitale. La tappa finale di questo primo percorso è la realizzazione di una piccola guida che possa far emergere quelli che sono i principali rischi e pericoli che questi ambienti portano con sé e quali soluzioni servono per sopravvivere.

Nella seconda settimana si scende all'interno delle competenze trasversali. Suddividendo le competenze per aree tematiche (cognitive; emotive; relazionali), attraverso il confronto e la rilettura di situazioni ed esperienze proprie del vissuto individuale verranno portate alla luce le principali competenze trasversali. L'ultimo giorno è dedicato alla rilettura dell'intero percorso e, tramite strumenti di autovalutazione, alla compilazione di un portfolio delle competenze che faciliti il mettere in luce lo stato dell'arte e offra la possibilità ai ragazzi di riflettere su risorse e limiti personali e su come implementare il proprio portfolio.

In oltre il progetto prevede:

- ✓ due incontri di presentazione sulle piattaforme di didattica a distanza per informare sul progetto, sul programma e le modalità di lavoro
- ✓ salotti serali con professori per informarli del percorso sviluppato con i ragazzi e per costruire collegamenti tra l'ambiente scolastico e quello extrascolastico
- ✓ salotti serali con le famiglie per poter condividere i progressi dei ragazzi e permettere alle famiglie di essere propagatori delle esperienze dei ragazzi
- ✓ Ulteriori lavoro degli educatori/youth worker su richiesta di studenti e insegnanti (legato alla tesaurizzazione del capitale sociale durante il corso didattico dell'anno)



Numero massimo di studenti previsti per l'attività del progetto:

Il progetto è rivolto ai gruppi classe (da 15 a 25 partecipanti ciascuna).

Possono essere coinvolte più classi contemporaneamente e, se possibile, pensati momenti di lavoro interclasse.

Sede attività del progetto:

Il progetto si svolge interamente on line attraverso l'utilizzo di piattaforme per video conferenze e strumenti di didattica a distanza, ma soprattutto attraverso l'uso combinato di diverse tecnologie e applicazioni.

Giorni della settimana e orari possibili in cui potrebbe svolgersi l'attività di progetto:

dal lunedì al venerdì, sia in orario mattutino che pomeridiano.

Alcune specifiche attività sono state realizzate nel primo dopocena (es Digital Caffè con genitori e ragazzi e con professori)

Ore complessive per il percorso dello studente:

Minimo 20 – Massimo 60 in base alla modulazione delle attività (es. mix tra attività sincrone, asincrone, in autogestione)

Referente attività di accoglienza e accompagnamento durante il progetto:

Fabrizio Fioretti

ffioretti@coesoempoli.it